

Lesson 1. Express Yourself

2학년 []반 []번 이름 []

이번 단원에서는, ① 서로의 관심사를 묻고 답할 수 있으며 상황에 맞게 허락을 요청하고 답할 수 있어요.
 ② 자가 촬영(selfie)에 관한 글을 읽고 인터넷 예절 준수를 권유하는 글을 쓸 수 있어요.

A. 주어로 쓰인 동명사

- 형태: 동사원형+-ing
- 의미: ...하는 것, ...하기
- 동명사는 동사의 성질을 가지면서 명사처럼 쓰여 문장에서 주어, 보어, 목적어의 역할을 한다. 주어로 쓰인 동명사는 주로 ‘...하는 것은, ...하기는’으로 해석하며, to부정사로 바꾸어 쓸 수 있다.

Eating healthy food is important.

Reading novels is my hobby. = To read novels is my hobby.

※ 동명사가 주어 역할을 하는 경우 **단수** 취급한다.

Solving math problems is not easy.

Watching action movies makes me happy.

Exercise

1. 다음 문장을 우리말로 해석해 봅시다.

- (1) Thinking of the book makes me happy. → _____ .
- (2) Eating breakfast is good for your health. → _____ .
- (3) Playing basketball with his friends was his hobby. → _____ .

2. 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 알맞은 형태로 써 봅시다.

[보기] be write buy swim post

- (1) _____ is my favorite summer activity.
- (2) _____ new clothes with my mom takes time.
- (3) _____ bad pictures online _____ not good.
- (4) Keeping an English diary is helpful, but _____ in it every day is not easy.

3. 다음 괄호 안에 주어진 단어를 알맞은 형태로 써 봅시다.

A new school year started, and I wanted to make new friends. (play) the guitar is my hobby, so I joined the music club. I met Chris there. Nowadays, sending messages to him (be) fun, and (recommend) songs to each other makes me happy.

Lesson 1. Express Yourself

2학년 []반 []번 이름 []

이번 단원에서는, ① 서로의 관심사를 묻고 답할 수 있으며 상황에 맞게 허락을 요청하고 답할 수 있어요.
 ② 자가 촬영(selfie)에 관한 글을 읽고 인터넷 예절 준수를 권유하는 글을 쓸 수 있어요.

B. 감각동사+형용사

• **감각동사란?** 사람의 5가지 감각을 표현하는 동사

• **형태:** 「감각동사+형용사」

※ 감각을 표현하는 동사는 뒤에 **형용사**가 와서 주어의 상태나 성질을 설명한다. 해석은 부사처럼 보일지라도, 보어 역할을 할 수 있는 형용사가 쓰여야 한다.

종류	형태	해석	예문
시각	주어+look+형용사	...하게 보인다	The girl looks happy .
청각	주어+sound+형용사	...하게 들리다	Your story sounds sad .
후각	주어+smell+형용사	...한 냄새가 나다	This bread smells sweet .
미각	주어+taste+형용사	...한 맛이 나다	The soup tastes bad .
촉각	주어+feel+형용사	...하게 느끼다	They feel safe here.

Exercise

1. 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

- (1) This music sounds (cheerful / cheerfully).
- (2) I feel (happy / happily) when I go on a picnic.
- (3) The ice cream tastes (sweet / sweetly).

2. 다음 문장의 어색한 부분을 찾아 바르게 고쳐 써 봅시다.

- (1) This cake tastes well.
→ _____
- (2) The singer's voice sounded friend.
→ _____
- (3) This steak looks badly but smells deliciously.
→ _____

3. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성해 봅시다.

- (1) 벽에 있는 그림이 이상해 보였다. (wall, look, strange)
→ The picture _____.
- (2) 그 스웨터는 부드러운 느낌이 나지 않았다. (sweater, feel, soft)
→ The _____.

Lesson 1. Express Yourself

2학년 []반 []번 이름 []

이번 단원에서는, ① 서로의 관심사를 묻고 답할 수 있으며 상황에 맞게 허락을 요청하고 답할 수 있어요.
 ② 자가 촬영(selfie)에 관한 글을 읽고 인터넷 예절 준수를 권유하는 글을 쓸 수 있어요.

A. 주어 역할을 하는 동명사

괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 바꾸어 문장을 완성하십시오.

1. _____ too much soft drinks is not healthy. (drink)
2. _____ Spanish abroad next year is a good plan. (study)
3. _____ things online can save your time. (buy)
4. _____ math is hard but interesting. (learn)
5. _____ a car without a seat belt is dangerous. (drive)
6. _____ the problem was easy for her. (solve)

B. 감각을 나타내는 동사

괄호 안에서 알맞은 형태를 골라 문장을 완성하십시오.

1. Her voice sounds very (beautiful / beautifully).
2. The soup tastes (salt / salty)
3. The story sounds (strange / strangely).
4. I feel (comfortable / comfortably) with my friends.
5. When milk goes bad, it tastes (sour / sourly).
6. That idea sounds (wonderful / wonderfully).